

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НСТ»
_____ М.М. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Профессия
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики

2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией УГС 23.00.00

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.А. Горшенина

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик
контрольно-измерительных приборов и
автоматики, утвержденного приказом № 903
от 30.11.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Евдокимова

«___» _____ 20___ г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, 03, 04.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
---	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)	32
в том числе:	
Урок	32
Лекция	-
Семинар	-
Лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	
Объем образовательной программы	32

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам (если дисциплина ведется на нескольких курсах)

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной программы	32				32				
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:	32				32				
Урок	32				32				
Лекция	-								
Семинар	-								
Консультации	-			-	-				
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-			-	-				
Учебная практика	-			-	-				
Производственная практика	-			-	-				
Промежуточная аттестация в форме зачета									

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	№ заня тия	Кол– во часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол– во часов	Форма отчета	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности										
1	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Банк . Роль банковской системы в экономике государства	1.	2	Урок	Глава 1				ОК 01, 03, 04
2	Банковские вклады.	Условия по вкладам. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы	2.	2	Урок	Глава 2				ОК 01, 03, 04
3	Кредит	Виды кредитования и процентные ставки по кредитам Что такое кредит и как оценить его условия	3.	2	Урок	Глава 3				ОК 01, 03, 04
4	Ипотека: как решить жилищную проблему и не	Особенности ипотечных займов,	4.	2	Урок	Глава 4				ОК 01,

	попасть в беду	анализ банковских предложений								03, 04
5	Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Ценные бумаги и их типы Фондовая и валютная биржа.	5.	2	Урок	Глава 5				ОК 01, 03, 04
6	Как заработать на фондовом и валютном рынках	Способы торговли ценными бумагами	6.	2	Урок	Глава 6				ОК 01, 03, 04
7	Тема 3. Налоги: почему их надо платить	Налоги и зачем они нужны Налоговый вычет и как его получить Ответственность за неуплату налогов	7.	2	Урок	Глава 7				ОК 01, 03, 04
8	Заполнение декларации	Понятие декларации, правила заполнения	8.	2	Урок	Глава 8				ОК 01, 03, 04
9	Тема 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсия и кому она положена Размер пенсии, факторы влияющие на ее размер Программы пенсионного накопления	9.	2	Урок	Глава 9				ОК 01, 03, 04
10	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	Размер пенсии, факторы влияющие на ее размер	10.	2	Урок	Глава 10				ОК 01, 03,

		Программы пенсионного накопления								04
11	Как выбрать программу пенсионного накопления	Размер пенсии, факторы влияющие на ее размер Программы пенсионного накопления	11.	2	Урок	Глава 11				ОК 01, 03, 04
12	Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать успешный стартап Как разработать реальный бизнес-план Кто может помочь в создании стартапа	12.	2	Урок	Глава 12				ОК 01, 03, 04
13	Игра «Создаём свой бизнес»	Как создать успешный стартап Как разработать реальный бизнес-план Кто может помочь в создании стартапа	13.	2	Урок	Глава 13				ОК 01, 03, 04
14	Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Виды финансовых рисков Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды Управление инвестиционными рисками	14.	2	Урок	Глава 14				ОК 01, 03, 04

15	Разбор схем финансового мошенничества	Как управлять инвестиционными рисками Виды мошеннических схем, профилактика мошеннических действий	15.	2	Урок	Глава 15				ОК 01, 03, 04
16	Промежуточная аттестация в форме зачета		16.	2	Урок					ОК 01, 03, 04
	Итого		32							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:

Кабинет социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; правового обеспечения в профессиональной деятельности:

(стол 1 шт., стул 1 шт.);

- рабочее место обучающихся (стол ученический – 15шт., стул – 30шт.);
- доска ученическая – 1шт.;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Литература:

Основная

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российскойэкономической школы по личным финансам»
2. Рабочая тетрадь «Социальное и финансовое образование детей» Серия АфлатунКнига 9

3.3.1. Электронные ресурсы:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения	

	пенсионных накоплений	
--	------------------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Форма промежуточной аттестации: Зачет в виде устного опроса по билетам.

Перечень вопросов для проведения зачета:

Вопросы для подготовки к зачету:

Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?

Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.

Что такое кредит. Основная характеристика кредита.

Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.

Формы дистанционного банковского обслуживания.

Что такое страхование.

Страховая система РФ.

Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.

Виды страхования.

Как использовать страхование в повседневной жизни.

Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.

Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.

Инвестиционные риски.

Что такое пенсия.

Пенсионная система РФ.

Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.

Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ

Виды налогов.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Махинации с банковскими картами.

Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами.

Уголовная ответственность за финансовые махинации.

Что такое деньги и как они возникли.

Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.

Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.

Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.

Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.

Принципы кредитования физических лиц.

Виды банковских кредитов для физических лиц.

Банковские услуги физическим лицам.

Валютные операции.

Обмен валюты. Валютный курс.

Кто и как устанавливает курс валют.

Виды денежных переводов в Российской Федерации.

Банковская карта с овердрафтом.

Дебетовая карта.

Кредитная карта.

Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.

Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.

Субъекты страховых отношений.

Объекты страховых отношений.
Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
Виды инвестиций.
Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
Характеристика понятий акция и облигация.
Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
Реальная и номинальная доходность инвестиций.
Виды пенсий в Российской Федерации.
Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
Система налогов и сборов в Российской Федерации.
Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
Классификация налогов Российской Федерации.
Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
Страховая трудовая пенсия.
Обязательное пенсионное страхование.